

Dodatek k ŠVP ZV Spolu za poznáním č. 12

Název ŠVP: Spolu za poznáním – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace

Adresa školy: Knínice 210, 679 34 Knínice

Ředitel školy: RNDr. Bc. Jiří Rosenberg

Koordinátor ŠVP ZV: RNDr. Bc. Jiří Rosenberg

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2026

Dodatek ŠVP ZV byl projednán Školskou radou dne 27. 8. 2026

Knínice dne 1. 9. 2026

.....
RNDr. Bc. Jiří Rosenberg
ředitel školy

otisk razítka školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy Knínice, příspěvkové organizace, ve znění platných dodatků od 1. 9. 2026 takto:

1. *Nově se zařazují minimální výstupy do 5. ročníku.*
2. *Nově se zařazují minimální výstupy do 7. ročníku.*

MINIMÁLNÍ VÝSTŮPY – 5. TŘÍDA

ČESKÝ JAZYK		
Výstupy z RVP	Dílčí výstupy	Učivo
- ČJL-5-1-10P vypráví vlastní zážitky	- Vypráví vlastní zážitky, zkušenosti a jednoduché příběhy	- Slovní zásoba pro vyprávění a popis zážitků.
- ČJL-5-1-05P má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování	- Používá slovní zásobu vhodnou k vyjadřování myšlenek a pocitů	- Poslech a reakce na otázky.
- ČJL-5-1-09P popíše jednoduché předměty, činnosti a děje	- Popíše jednoduché předměty, činnosti a děje.	- Popis předmětů, činností a dějů.
- ČJL-5-1-09P opisuje a přepisuje jednoduché texty	- Opisuje a přepisuje jednoduché texty.	- Písemné vyjadřování: opis, přepis, psaní jednoduchých sdělení.
- ČJL-5-1-09P píše správně a přehledně jednoduchá sdělení	- Píše jednoduchá sdělení správně a přehledně.	
- ČJL-5-1-09P píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy	- Dbá na čitelnost a správné mezery mezi slovy	- Pravidla psaní a úprava textu.
- ČJL-5-2-03P pozná a skloňuje podstatná jména, pozná a časuje slovesa	- Pozná a skloňuje podstatná jména. Pozná a časuje slovesa.	- Podstatná jména a slovesa: tvarosloví, časování, skloňování.
- ČJL-5-2-08P rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik- určuje samohlásky a souhlásky, seřadí slova podle abecedy	- Rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky. Ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik. Určuje samohlásky a souhlásky. Seřadí slova podle abecedy.	- Pravopis: měkké, tvrdé a obojetné souhlásky. Samohlásky a souhlásky. Abecední řazení slov

- ČJL-5-3-02P vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek	- Vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle otázek.	
- ČJL-5-3-02P čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy	- Čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy.	- Čtení s porozuměním. Vyprávění děje podle osnovy.
- ČJL-5-3-02P určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti	- Určí hlavní postavy a jejich vlastnosti v textu	- postavy, prostředí, děj a jejich znaky.
- ČJL-5-3-04P rozlišuje prózu a verše, rozlišuje pohádkové prostředí od reálného, ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu	- rozlišuje prózu a verše, rozlišuje pohádkové prostředí od reálného. Ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu.	- Rozlišování literárních forem: próza vs. verše. Pohádka a reálné příběhy

MATEMATIKA		
Výstupy z RVP	Dílčí výstupy	Učivo
- M-5-1-02p čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000	- Čte a zapisuje čísla do 100 i do 1000. Porovnává čísla. Umí čísla znázornit na číselné ose.	- Čísla do 100: čtení, zápis, porovnávání. Číselná osa a orientace na ní.
- M-5-1-02p sčítá a odčítá z paměti i písemně dvojčíferná čísla	- Sčítá a odčítá čísla do 100 z paměti, provádí jednoduché písemné sčítání a odčítání do 100	- Sčítání a odčítání do 100 (z paměti i písemně). Postup při písemném sčítání a odčítání.
- M-5-1-02p zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100	- Zvládá jednoduché násobky do 100, umí řešit jednoduché příklady násobení a dělení	- malá násobilka, jednoduché slovní úlohy s násobením a dělením
- M-5-1-03p zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách	- Zaokrouhluje čísla na desítky do 100, jednoduché slovní úlohy řeší s podporou	- zaokrouhlování dvojčíferných čísel na desítky a stovky
- M-5-1-03p tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100	- Zapiše a vypočítá jednoduché příklady násobení a dělení do 50	
- M-5-1-04p zapiše a řeší jednoduché slovní úlohy	- Řeší jednoduché slovní úlohy s čísly do 100, s podporou učitele	- Slovní úlohy k sčítání a odčítání.
- M-5-1-04p rozeznává sudá a lichá čísla, používá kalkulaátor	- Rozlišuje sudá a lichá čísla do 100, využívá kalkulačku při sčítání a odčítání	- Sudá a lichá čísla. Praktické využití kalkulačky
- M-3-2-03p doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnost čísel v oboru do 20, zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu, uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi	- Doplňuje jednoduché tabulky a řady čísel do 10, rozlišuje základní polohy: nad/pod, vlevo/vpravo	- Číselné řady, tabulky, základní orientace v prostoru
- M-5-2-01p vyhledá a roztřídí jednoduchá data	- Třídí předměty podle jednoduchých kritérií, zaznamená jednoduché údaje	- zápis dat
- M-5-2-02p určí čas s přesností na čtvrt hodiny, převádí jednotky času v běžných situacích, provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času	- Určí čas na celé hodiny a půlhodiny, provede jednoduché převody jednotek délky a hmotnosti	- základní jednotky času, délky a hmotnosti

- M-5-3-01p znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary	- Rozpozná a nakreslí čtverec, obdélník a trojúhelník, narýsuje přímku, úsečku, kružnici	- Geometrické tvary a jejich vlastnosti. Konstrukce přímky, úsečky a kružnice.
- M-5-3-02p měří a porovnává délku úsečky	- Měří a porovnává délky předmětů pomocí pravítka, jednoduché srovnání	- délka úsečky

PŘÍRODOVĚDA		
Výstupy z RVP	Dílčí výstupy	Učivo
- ČJS-5-4-01p na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody	- Poznává základní vztahy mezi organismy a prostředím (rostliny, zvířata, lidé). Uvede příklady, jak živá příroda závisí na neživé (voda, vzduch, půda, světlo). Dokáže na konkrétních příkladech vysvětlit potravní řetězec.	- Živá a neživá příroda: charakteristika a příklady. Ekosystémy a jednoduché potravní řetězce. Základní vztahy mezi organismy a prostředím.
- ČJS-5-4-02p popíše střídání ročních období	- Popíše charakteristické znaky jara, léta, podzimu a zimy. Uvede příklady změn v přírodě a v životě lidí během jednotlivých období.	- Roční období a jejich hlavní znaky. Příroda a život člověka v různých ročních obdobích.
- ČJS-5-4-05p zvládá péči o pokojové rostliny	- Péče o pokojové rostliny: zalévání, přesazování, základní podmínky růstu.	- Péče o rostliny a zahradu.
- ČJS-5-4-05p chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí	- Chování podle zásad ochrany přírody: třídění odpadu, šetření vodou a energiemi.	- Základy ochrany životního prostředí.
- ČJS-5-4-05p popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují	- Vliv lidské činnosti na přírodu: škodlivé a prospěšné činnosti.	- Lidská činnost a její dopad na přírodu.
- ČJS-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu	- Uplatňuje zásady zdravé výživy, hygieny a pohybu.	- Zdravý životní styl: pohyb, strava, hygiena.
- ČJS-5-5-02p rozlišuje jednotlivé etapy lidského života	- Rozlišuje etapy lidského života a charakterizuje je.	- Etapy lidského života: dětský věk, dospívání, dospělost, stáří.
- ČJS-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události	- Uplatňuje bezpečné chování v mimořádných situacích a při ohrožení zdraví.	- Bezpečné chování doma, ve škole, na hřišti a v dopravě

- ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti	- Zná pravidla silničního provozu pro cyklisty a bezpečně vyhodnotí dopravní situace.	- Dopravní výchova: pravidla silničního provozu pro děti.
- ČJS-5-5-05p odmítá návykové látky	- Odmítá návykové látky a vysvětlí proč.	- Prevence škodlivých návyků.
- ČJS-5-5-07p ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc	- Umí poskytnout první pomoc při drobných poraněních a ví, kdy a jak volat lékaře.	- Základní první pomoc: drobná poranění, krvácení, popáleniny, zlomeniny.

VLASTIVĚDA		
Výstupy z RVP	Dílčí výstupy	Učivo
- ČJS-5-1-01p, ČJS-5-1-02p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany	- Orientuje se na mapě ČR, určí světové strany.	- Mapy a atlasy; světové strany; základní orientace v krajině a obci; příklady map (obecně zeměpisná, politická, turistická)
- ČJS-5-1-02p řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	- Řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě.	- Bezpečnost při pobytu venku; chování v lese, u vody, na výletech; základní pravidla první pomoci; hygiena a ochrana zdraví
- ČJS-5-1-04p uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí	- Vede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu.	- Místní památky, kulturní a přírodní zajímavosti; významné historické události a osobnosti regionu
- ČJS-5-1-05p sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest	- Sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest.	- Popis vlastních zážitků a poznatků; práce s fotografiemi a suvenýry; krátká referát o výletech
- ČJS-5-1-06p pozná státní symboly České republiky	- Pozná státní symboly ČR.	- Státní vlajka, státní znak, hymna, prezident; význam symbolů a jejich historie
- ČJS-5-2-01p dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)	- Dodržuje pravidla pro soužití ve škole, rodině, obci.	- Pravidla chování ve škole a doma; spolupráce s vrstevníky a dospělými; zodpovědnost a solidarita
- ČJS-5-2-02p rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých	- Rozpozná nevhodné jednání vrstevníků a dospělých.	- Šikana, agrese, nespravedlnost; jak se bránit a komu se svěřit
- ČJS-5-2-02p uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy	- Uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy.	- Práva dítěte; povinnosti žáka; školní řád; ochrana před násilím a diskriminací
- ČJS-5-2-03p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze	- Používá peníze v běžných situacích.	- Základy finanční gramotnosti; odhad ceny; placení v obchodě; kontrola vrácených peněz
- ČJS-5-3-03p rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách	- Rozeznává rozdíl mezi životem dnes a v dávných dobách.	- Život lidí v minulosti (obydlí, oblečení, práce); srovnání s dnešní dobou; základní historické období (pravěk, středověk, novověk)

MINIMÁLNÍ VÝSTÝPY – 7. TŘÍDA

ANGLICKÝ JAZYK A KONVERZACE ANGLICKÝ JAZYK		
výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
POSLECH S POROZUMĚNÍM žák CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby MLUVENÍ žák CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby ČTENÍ S POROZUMĚNÍM žák CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) PSANÍ	- S vizuální pomůckou (slovníček, seznam frází, gramatická tabulka, aj.) vyplní zkrácené poslechové cvičení - Reaguje na základní komunikační situace (pozdrav, představení se, poděkování) - Reaguje na běžné pokyny ve třídě (<i>sit down, open your textbook atp.</i>), odpovídá na uzavřené otázky (<i>yes/no</i>). - S vizuální podporou odpovídá na jednoduché otázky a s případnou podporou učitele zvládne vést rozhovor na dané téma – používá základní fráze. - S vizuální podporou přečte text a odpoví na jednoduché otázky k textu. - Dokáže napsat krátký text s pomocí vzorového textu a vizuální podpory	- Poslech rozhovorů a textů v učebnici/pracovním sešitě podle jednotlivých témat – zkrácená cvičení - Konverzace na zadaná témata – základní fráze a dialogy, instrukce v hodině. - Práce s textem na probírané téma a gramatiku – kratší texty, zjednodušené texty. - Psaní krátkých textů podle tematických celků – kratší text se základními frázemi.

žák CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby		
--	--	--

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

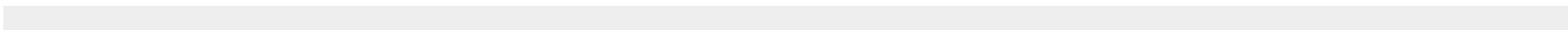
výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury, má pozitivní vztah k literatuře	- správně třídí slovní druhy - vytváří otázky a stručné poznámky - formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby	- pravopis - slovní zásoba a její obohacování - nauka o významu slov - vypravování - popis - epos - balada

NĚMECKÝ JAZYK		
Výstupy z RVP	Dílčí výstupy	Učivo
žák: DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku) - rozumí jednoduchým pokynům učitele	Žák rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku) - rozumí jednoduchým pokynům učitele	Slovní zásoba (číslovky, barvy, základní slovesa)
žák: DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk	Žák pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas. Žák je schopen se představit (jméno, věk, bydliště,...)	Pozdravy, Představení
žák: DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	Psaní krátkých textů podle tematických celků s pomocí vizuální podpory.	Psaní krátkých textů podle tematických celků

DĚJEPIS		
Výstupy z RVP	Dílčí výstupy	Učivo
žák: D-9-4-02p uvede první státní útvary na našem území D-9-4-02p uvede základní informace z období počátků českého státu D-9-4-03p popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti D-9-4-03p charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí D-9-4-04p rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské D-9-4-04p uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu	Uvede první státní útvary na našem území, základní informace z období počátků českého státu, popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti, charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí D-9-4-04p rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské D-9-4-04p uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu	Raný až vrcholný středověk

TĚLESNÁ VÝCHOVA		
Výstupy z RVP	Dílčí výstupy	Učivo
Žák: TV-9-1-02p usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí TV-9-1-03p cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy TV-9-1-04p odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem TV-9-1-04p vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity TV-9-1-05p uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného TV-9-1-05p uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu - chápe zásady zatěž	Žák uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného, usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí	Učivo: pohybové hry – s různým zaměřením; netradiční pohybové hry a aktivity gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení s náčiním a na náradí □ estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmičtým doprovodem – základy rytmičké gymnastiky, cvičení s náčiním; kondiční formy cvičení pro daný věk žáků; tance úpoly – základy sebeobran atletika – rychlý běh, vytrvalý běh na dráze a v terénu, základy překážkového běhu, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem nebo granátem, vrh koulí, sportovní hry (alespoň dvě hry podle výběru školy) – herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy, utkání podle pravidel žákovské kategorie, turistika a pobyt v přírodě – příprava turistické akce, přesun do terénu a uplatňování pravidel bezpečnosti silničního provozu v roli chodce a cyklisty, chůze se zátěží i v mírně náročném terénu, táboření, ochrana přírody, základy orientačního běhu, dokumentace z turistické akce; přežití v přírodě, orientace, ukrytí, nouzový přístřešek, zajištění vody, potravy, tepla plavání (podle podmínek školy –
TV-9-2-01 žák zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech TV-9-2-02p posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků	Žák zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech. Žák posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků	

		zdokonalovací plavecká výuka, pokud neproběhla základní plavecká výuka, musí předcházet adaptace na vodní prostředí a základní plavecké dovednosti) – další plavecké dovednosti, další plavecký způsob (plavecká technika), dovednosti záchranného a branného plavání, prvky zdravotního plavání a plaveckých sportů, rozvoj plavecké vytrvalosti, lyžování, snowboarding, bruslení (podle podmínek školy) – běžecké lyžování, lyžařská turistika, sjezdové lyžování nebo jízda na snowboardu, bezpečnost pohybu v zimní horské krajině, jízda na vleku; (popř. další zimní sporty podle podmínek školy) □ další (i netradiční) pohybové činnosti (podle podmínek školy a zájmu žáků)
--	--	--



FYZIKA

výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
Pohyb těles		
F-9-2-01p rozeznává, že je těleso v klidu, či pohybu vůči jinému tělesu	rozhodne, jaký druh pohybu těleso koná vzhledem k jinému tělesu,	trajektorie a dráha
F-9-2-02p zná vztah mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného přímočarého pohybu těles při řešení jednoduchých problémů	vztah mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného pohybu těles vyjmenuje Newtonovy zákony určí výsledný směr působení více sil	rovnoměrný a nerovnoměrný pohyb rychlost a dráha rovnoměrného pohybu průměrná rychlost nerovnoměrného pohybu gravitační pole, gravitační síla tlak, tlaková síla působící na plochu páka, rovnovážná poloha, kladka, skládání sil
Síla		
F-9-2-03p rozezná, zda na těleso v konkrétní situaci působí síla	používá vhodné pomůcky, siloměr aplikuje poznatky o otáčivých účincích síly při řešení praktických problémů stálé výsledné síly v jednoduchých situacích	síla a její znázornění skládání sil účinky sil tlak, tlaková síla tření rovnováha na páce a pevné kladce
Mechanické vlastnosti kapalin		
F-9-3-01p využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení jednoduchých praktických problémů	změří velikost působící síly používá siloměr určí v konkrétní jednoduché situaci druhy sil působících na těleso, jejich velikosti, směry a výslednici využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení konkrétních praktických problémů předpoví z analýzy sil působících na těleso v klidné tekutině chování tělesa v ní	Pascalův zákon hydraulika, hydraulická zařízení hydrostatický a atmosférický tlak vztlková síla Archimédův zákon potápění, vznášení se a plování těles v klidných

Světelné jevy		
F-9-6-05p zná způsob šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí; rozliší spojnou čočku od rozptylky a zná jejich využití	využívá zákona o přímočarém šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí a zákona odrazu světla při řešení problémů a úloh používá vhodné pomůcky vyjmenuje příklady rychlosti světla v různých prostředích nakreslí chody paprsků čočkami	zdroje světla rychlost světla ve vakuu a v různých prostředích stín zatmění Slunce a Měsíce zobrazení odrazem na rovinném, dutém a vypuklém zrcadle

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Výstupy z RVP	Dílčí výstupy	Učivo
HV-9-1-01p doprovází písně pomocí ostinata HV-9-1-02p, HV-9-1-03p interpretuje vybrané lidové a umělé písně pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl	-využívá své individuální schopnosti a dovednosti -uplatňuje získané dovednosti a návyky při zpěvu -přihradí nejznámější díla k jejich autorům	-základy hudební teorie -rytmika -lidové písně -základy pěvecké techniky -hudební nástroje -hudební skladatelé -hudební žánry

INFORMATIKA

výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
I-9-1-01p získá z dat informace, interpretuje data z oblastí, se kterými má zkušenosti	- vyhledává informace ve formě obrázků i textu	data, informace: získávání, vyhledávání a ukládání dat obecně a v počítači; proces komunikace, kompletnost dat, časté chyby při interpretaci dat
I-9-1-02p zakóduje a dekoduje jednoduchý text a obrázek	- kopíruje vyhledané informace do dalších aplikací a dále s nimi pracuje	kódování a přenos dat
I-9-1-03p popíše problém podle nastavených kritérií a na základě vlastní zkušenosti určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; k popisu problému používá grafické znázornění	- chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím	programování
I-9-1-04p stanoví podle návodu, zda jsou v popisu problému všechny informace potřebné k jeho řešení	- zvládá základní funkce digitální techniky	kontrola
I-9-2-01p po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vztahujícího se k praktické činnosti, kterou opakovaně řešil, uvede příklad takové činnosti	- pracuje s jednoduchými kódy	informační systémy
I-9-2-02p rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a popíše podle návodu kroky k jejich řešení	- zvládne jednoduché základní programování – základní příkazy	online prostředí
I-9-3-01p popíše účel informačních systémů, které používá	- zvládne kontrolu zadaného úkolu	hardware a software
I-9-3-02p nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce	- umí ukládat soubory	počítačové sítě
	- pracuje s informačními systémy, které se používají ve škole	řešení technických problémů
	- pojmenuje role uživatelů	bezpečnost
	- uloží textové, grafické, zvukové a multimediální soubory	tvorba evidence dat
	- vybere vhodný formát pro uložení dat	hromadné zpracování dat
	- vytvoří jednoduchý model domácí sítě; popíše, která zařízení jsou připojena do školní sítě	
	- zkontroluje, zda jsou části počítače správně propojeny	
	- diskutuje různé programy pro řešení problému	
	- Chápe základní principy fungování internetu a využívá jeho služby, včetně AI	

I-9-4-01p rozlišuje funkce počítače po stránce hardwaru i operačního systému I-9-4-02p ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu I-9-4-03p pracuje v online prostředí; propojí podle návodu digitální zařízení a na příkladech popíše možná rizika, která s takovým propojením souvisejí		

MATEMATIKA

výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
M-9-1-01p pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo, procento)	zapiše záporné a kladné celé číslo rozlišuje záporná a kladná celá čísla provádí jednoduché početní operace s celými čísly určí k danému celému číslu opačné číslo krátí a rozšiřuje zlomky zapiše zlomek v základním tvaru určí společného jmenovatele zlomků provádí jednoduché početní operace se zlomky převádí zlomky na desetinné číslo a naopak určí převrácené číslo k danému zlomku upraví smíšené číslo na zlomek a naopak	celé číslo (pojem) opačné číslo početní operace v oboru celých čísel pojem zlomek početní operace se zlomky
M-9-1-05p používá měřítko mapy a plánu M-9-4-01p samostatně řeší praktické úlohy	určí členy poměru, určí převrácený poměr krátí a rozšiřuje poměr rozdělí celek na části v daném poměru vypočítá ze zadaných údajů měřítko mapy, vzdálenost dvou bodů na mapě a ve skutečnosti rozhodne, zda je nebo není daná závislost přímá (nepřímá) úměrnost řeší jednoduché úlohy trojčlenkou	poměr (pojem) převrácený poměr krácení a rozšiřování poměru dělení celku na části v daném poměru měřítko plánu a mapy přímá, nepřímá úměrnost trojčlenka
M-9-1-06p řeší jednoduché úlohy na procenta - zvládá orientaci na číselné ose M-9-4-01p samostatně řeší praktické úlohy	chápe pojem procento vypočítá 1% z celku vyjádří část celku pomocí procent a naopak užívá základní pojmy procentového počtu	procento (pojem) výpočet procentové části, základu a počtu procent

M-9-3-06p rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary M-9-3-08p sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osově souměrnosti M-9-3-04p vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu M-9-3-10p vypočítá povrch a objem kváдру, krychle a válce M-9-3-11p sestrojí síť základních těles M-9-3-12p načrtne základní tělesa M-9-3-05p provádí jednoduché konstrukce M-9-3-06p rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary M-9-3-08p sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osově souměrnosti	rozliší jednotlivé druhy rovnoběžníků vypočítá obvod a obsah rovnoběžníku dle vzorce vypočítá obsah trojúhelníku podle vzorců vypočítá obvod a obsah lichoběžníku dle vzorce charakterizuje kvádr a krychli vypočítá objem a povrch kváдру a krychle podle vzorce převádí jednotky objemu a povrchu zapiše správně shodnost útvarů rozhodne, zda jsou 2 rovinné útvary shodné sestrojí trojúhelník zadaný sss, sus, usu sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové souměrnosti	rovnoběžník lichoběžník obvod a obsah rovnoběžníku, trojúhelníka a lichoběžníku kvádr a krychle povrch krychle a kváдру objem krychle a kváдру shodnost rovinných útvarů středová souměrnost útvary souměrné podle středu věty o shodnosti trojúhelníků konstrukce trojúhelníku dle vět sss, sus, usu

OBČANSKÁ VÝCHOVA		
Výstupy z RVP	Dílčí výstupy	Učivo
VO-9-1-04p respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití	- vysvětlí význam mezilidských vztahů pro život člověka. - vysvětlí pojem socializace a uvede příklady vlivů, které působí na člověka. - rozliší různé sociální skupiny.	Socializace, sociální skupiny
VO-9-1-05p rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům	- uvede příklady vhodného a nevhodného chování ve vztazích mezi lidmi. - uvede možnosti pomoci lidem v nouzi.	Vztahy mezi lidmi a pomoc druhým
VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti	- rozliší nezbytné a zbytné výdaje. - porovná statky a služby a aplikuje jejich rozlišení na příklady z běžného života. - porovná různé formy vlastnictví.	Potřeby člověka, statky a služby, majetek a vlastnictví
VO-9-4-02p uvede základní prvky fungování demokratické společnosti	- charakterizuje demokratický způsob řízení státu a posoudí jeho význam pro život občanů. - objasní principy dělby státní moci.	Principy demokracie, občan v demokratickém státě, znaky státu
VO-9-4-02p chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy	- vysvětlí základní funkce státu. - vyjmenuje základní znaky státu.	Státní správa a samospráva, jejich úkoly
VO-9-4-02p uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání	- uvede symboly našeho státu.	Právní základy státu – znaky státu
VO-9-5-01p uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování	- vyjmenuje základní cíle EU. - Objasní význam spolupráce mezi státy.	Základy evropské integrace (podstata EU)

RODINNÁ A ZDRAVOTNÍ VÝCHOVA		
Výstupy z RVP	Dílčí výstupy	Učivo
VZ-9-1-01p chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny	- Chápe rozdíly mezi rodinami a rolmi v rodině. - Uvědomuje si rozdílnost rodinného prostředí	Vliv rodinného prostředí na vývoj dítěte, komunikace v rodině i mimo ni, přátelství
VZ-9-1-03p - uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím	- Využívá relaxační techniky - Komunikuje o zdraví a nemoci - Uvědomuje si význam prevence	Duševní a tělesné zdraví, vyrovnávání se s problémem
VZ-9-1-04p, VZ-9-1-09p – respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví	- Uplatňuje zásady osobní hygieny - Naplňuje správný režim dne	Osobní hygiena, režim dne
VZ-9-1-07p dodržuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování	- Vytváří si pozitivní postoj k významu výživy - Sestaví jednoduchý jídelníček	Vliv výživy na zdravotní stav, výživová hodnota, jídelníček
VZ-9-1-13p dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a provozováním hazardních her	- Pokouší se sestavit žebříček hodnot - Zhodnotí důsledky návykových látek	Alkoholismus, nikotinismus (elektrické cigarety), pozitivní cíle a hodnoty
VZ-9-1-15p uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc	- Učí se jednat s vrstevníky opačného pohlaví - Rozlišuje nebezpečnou situaci, agresi, šikanu	Vztahy mezi pohlavími, proměny v období dospívání

PRACOVNÍ ČINNOSTI		
Výstupy z RVP	Dílčí výstupy	Učivo
ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu	Žák získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech, provádí jednoduché ruční práce a dodržuje bezpečnost.	- vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) - pracovní pomůcky, náradí a nástroje pro ruční opracování - jednoduché pracovní operace a postupy organizace práce, důležité technologické postupy technické náčrty a výkresy, technické informace, návody - úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	Žák zvládá elementární pěstitelské úkony nebo základní péči o vybraná zvířata podle pokynů učitele.	Základní podmínky pro pěstování, zelenina, okrasné rostliny, ovocné rostliny, léčivé rostliny, koření, chovatelství

ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami		
ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	Žák získá vědomosti o potravinách a základech stolování, zvládne přípravu pokrmu podle jednoduchého receptu.	Kuchyně, potraviny, příprava pokrmů, úprava stolu a stolování

PŘÍRODOPIS		
výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
P-9-1-01p - orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života P-9-3-04p - rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce P-9-3-03p - rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití - má základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích P-9-3-03p - uvede význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování - pozná význam rostlin a živočichů v přírodě i pro člověka P-9-7-01 - uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi P-9-7-02p - objasní základní princip některého ekosystému P-9-7-04p - popíše změny v přírodě vyvolané člověkem a objasní jejich důsledky P-9-7-04p - pozná kladný a záporný vliv člověka na životní prostředí	rozlišuje rostliny semenné a výtrusné a jejich základní životní funkce stručně popisuje stavbu těla nižší a vyšší rostliny umí ukázat základní části těla rostlin a popsat jejich funkce jednoduchým způsobem vysvětlí fotosyntézu a dýchání rostlin určuje význam jednotlivých částí rostlin v praktickém životě srovnává druhové složení různých společenstev	vyšší rostliny (mechorosty, kaprad'orosty, nahosemenné, krytosemenné) Rostlinná společenstva (les, bezlesí, mokřady, voda)

P-9-4-01p - porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů P-9-4-02p - rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce P-9-4-03 - odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí P-9-4-04p - ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy P-9-8-01p - využívá metody poznávání přírody osvojované v přírodopisu	znázorní provázanost organismů a prostředí v rámci vybraného ekosystému vysvětlí vliv člověka na vznik a udržení nelesních společenstev v ČR srovnává skupiny obratlovců podle společné nebo odlišné stavby těla pojmenuje a zařadí vybrané druhy živočichů do taxonomických skupin odvozuje možnosti přizpůsobení živočichů jejich prostředí a vysvětlí jeho význam dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody	Strunatci Obratlovci (kruhoústí, paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci) Pozorování v přírodě sběr materiálu herbář
--	---	--

	pozoruje organismy v jejich prostředí sbírá biologický materiál vytváří sbírkové položky (herbář, preparát)	
pokrytí průřezových témat ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Ekosystémy Základní podmínky života Vztah člověka k prostředí		
přesahy do: Př (8. ročník): Savci, Z (6. ročník): Krajinná sféra, Z (8. ročník): Přírodní podmínky ČR		

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
VV-9-1-01p až VV-9-1-07p uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru VV-9-1-01p, VV-9-1-03p uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci VV-9-1-02p při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních VV-9-1-06p vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity	vybírání, vytváření a pojmenovávání co nejširší škálu prvků vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahů užívání vizuálně obrazná vyjádření k zaznamenání vizuálních zkušeností vybírání, vytváření a pojmenovávání co nejširší škálu prvků vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahů uplatňuje pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ a poznatky užívání vizuálně obrazná vyjádření k zaznamenání vizuálních zkušeností, zkušeností získaných ostatními smysly rozlišuje působení vizuálně obrazného vyjádření v rovině smyslového účinku interpretuje umělecká vizuálně obrazná vyjádření současnosti i minulosti vychází ze svých znalostí historických souvislostí i z osobních zkušeností a prožitků porovnává na konkrétních příkladech různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření	prvky vizuálně obrazného vyjádření linie, tvary, objemy, barevnost podobnost, kontrast, rytmus, dynamické proměny, struktura pravidla kompozice smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, představ, fantazie a osobních zkušeností pohyb a prostor jevy a procesy v proměnách, kombinace, akční tvorba typy vizuálně obrazných vyjádření, ilustrace, reklama osobní postoj v komunikaci odlišné interpretace vizuálně obrazných vyjádření samostatně vytvořených a přejatých vysvětlování a obhajoba výsledků tvorby

	zaujímá osobní postoj v komunikaci odlišně interpretuje vizuálně obrazné vyjádření	
--	--	--

ZEMĚPIS		
výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
Z-9-3-01p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány Z-9-3-02p rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů Z-9-3-02p charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států	• Popíše přírodní podmínky daných světadílů • Charakterizuje život obyvatelstva • Na mapě určí světadíly, významné státy a centra	Amerika (poloha, přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, oblasti), Austrálie a Oceánie (poloha, přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, oblasti), Afrika (poloha, přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, oblasti), Asie (poloha, přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, oblasti) Evropa (poloha, přírodní podmínky, obyvatelstvo, oblasti)